

“ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ”

Τίτλος Μικροδιδασκαλίας: *Περιεκτικότητα % w/v, (περιεκτικότητα επί τοις εκατό βάρος κατά όγκο)*

Προφίλ Εκπαιδευομένων: Ομάδα είκοσι (20) ατόμων, μαθητές Α΄ Λυκείου του 4^{ου} Πειραματικού ΓΕΛ Τρικάλων «Αλέξανδρος Παπαδιαμάντης».

Η μικροδιδασκαλία είναι μέρος σειράς εργαστηριακών ασκήσεων που αφορά στα διαλύματα και τις εκφράσεις περιεκτικότητας αυτών, στα πλαίσια της μαθησιακής διαδικασίας του μαθήματος Χημεία Α΄ Λυκείου και πιο συγκεκριμένα στην ενότητα 1.5 «Εκφράσεις περιεκτικότητας».

Η αίθουσα πληροί τις προδιαγραφές για την εκπαίδευση ενηλίκων τόσο σε χωροταξικό επίπεδο [φωτεινός και καλά αεριζόμενος μεγάλος χώρος, με κατάλληλα έπιπλα (τραπέζια-καρέκλες) σε παράλληλη διάταξη] όσο και σε επίπεδο υλικοτεχνικής υποδομής (πίνακας με μαρκαδόρο, οθόνη προβολής, διαφανοσκόπιο, βιντεοπροβολέα και ηλεκτρονικό υπολογιστή για την υποστήριξη των παρουσιάσεων, εργαστηριακό χώρο κατάλληλα εξοπλισμένο).

Εκπαιδευτικοί Στόχοι Μικροδιδασκαλίας:

Οι στόχοι της παρούσας Μικροδιδασκαλίας είναι οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν σε επίπεδο:

Γνώσεων:

- α. Να κατανοήσουν τον ορισμό της περιεκτικότητας βάρος κατά όγκο.
- β. Να είναι σε θέση να ξεχωρίσουν τη συγκεκριμένη μορφή περιεκτικότητας, από τις υπόλοιπες.
- γ. Να κατανοούν και να εξηγούν την συγκεκριμένη περιεκτικότητα που συναντούν στις συσκευασίες των τροφίμων.

Δεξιότητων:

- α. Να μπορούν να παρασκευάσουν διάλυμα συγκεκριμένης περιεκτικότητας.
- β. Να εξασκηθούν σε εργαστηριακές τεχνικές (ζύγισης, μέτρησης όγκου, διαλυτοποίησης ουσιών, αραίωσης διαλύματος κτλ).

Στάσεων:

- α. Να ευαισθητοποιηθούν όσον αφορά στην αναγκαιότητα της γνώσης της χρήσης οργάνων και σκευών που θα χρησιμοποιήσουν αργότερα στον εργασιακό τους χώρο.
- β. Να αποβάλουν αντιλήψεις όπως ότι οι εκφράσεις περιεκτικότητας είναι ίδιες, ή εκφράζουν το ίδιο πράγμα.

ΘΕΜΑΤΑ (ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ)

ΘΕΜΑΤΑ (ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ)		ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΘΕΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1.	Εισαγωγή	1,5 ´	Εισήγηση.	H/Y, ppt.
2.	Ορισμός περιεκτικότητας, Κατηγορίες.	2´	Ερωτήσεις – Απαντήσεις.	H/Y, ppt.
3.	Παραδείγματα περιεκτικότητας	4´	Εμπλουτισμένη Εισήγηση. Ερωτήσεις – Απαντήσεις.	H/Y, ppt. Χρήση Υλικών.
4.	Παρασκευή διαλύματος συγκεκριμένης περιεκτικότητας	7´	Εμπλουτισμένη Εισήγηση. Επίδειξη.	H/Y, ppt. Χρήση υλικού.
5.	Εμπέδωση	3.5 ´	Εργασία σε ομάδες.	Χορήγηση υλικού. H/Y, ppt.
6.	Επίλογος	2´	Εισήγηση.	H/Y, ppt.Χορήγηση υλικού.