

ΘΕΜΑ: «ΣΠΟΥΔΑΙΟΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΕΣ:ΠΡΟΤΥΠΑ ΑΡΕΤΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΑΠΑΡΝΗΣΗΣ»

• ΥΠΟΘΕΜΑ 1^ο

- Α.«Σύνοψη των ανθρώπινων δικαιωμάτων – Οικουμενική διακήρυξη»,
- Β. Ανθρωπιστές :από ο Περικλή ως τους ανθρωπιστές της Αναγέννησης
- Γ. Εθνικοί ευεργέτες της Ελλάδας

• ΥΠΟΘΕΜΑ 2^ο

- Προσωπικότητες ανά την υφήλιο που βραβεύτηκαν για τους αγώνες τους για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

ΥΠΟΘΕΜΑ 3^ο

ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

- *Μαρία Ζαλίμη*
- *Εύα Κρομμύδα*
- *Μαρία Γεωργάκη*
- *Υπόθεμα 4^ο*
- *Α) Επιστήμονες –γιατροί προσφέρουν στον άνθρωπο.*
- *Βάσια Ζιώγα, Νίκος Τριανταφύλλου, Μιχάλης Μυστακίδης*
- *Ηρακλής Σακοράφας*

ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΓΕΛ

- «Σ' αυτό τον κόσμο, που ολοένα στενεύει, ο καθένας μας χρειάζεται όλους τους άλλους. **Πρέπει ν' αναζητήσουμε τον άνθρωπο, όπου κι αν βρίσκεται.** Όταν στο δρόμο της Θήβας, ο Οιδίπους συνάντησε τη σφίγγα, κι αυτή του έθεσε το αίνιγμά της, η απόκρισή του ήταν: ο άνθρωπος. Τούτη η απλή λέξη χάλασε το τέρας. Έχουμε πολλά τέρατα να καταστρέψουμε. Ας συλλογιστούμε την απόκριση του Οιδίποδα» (Γ. Σεφέρης στην κατακλείδα της ομιλίας του στην ομιλία του στη Στοκχόλμη την ημέρα που τιμήθηκε με το βραβείο Νόμπελ Λογοτεχνίας).
- 1) «**δε γεννήθηκα για να μοιράζομαι το μίσος αλλά την αγάπη**» Σοφοκλέους Αντιγόνη
- 2) «**πολλά γεννούν το θαυμασμό, αλλά το μεγαλύτερο θαυμασμό ο άνθρωπος**» **Α' Στάσιμο**, «Σοφοκλέους Αντιγόνη».
- 3) Απόσπασμα βιογραφίας Αλ. Σβάϊτσερ: Β' Λυκείου,
- 4) «Αναγέννηση» Ιστορία Β' Λυκείου.

Υπόθεμα 4^ο

Α) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ-ΓΙΑΤΡΟΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

Β) ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ

Γ) ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Δ) ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ

ΥΠΟΘΕΜΑ 5^ο

ΙΕΡΑΠΟΣΤΟΛΙΚΟ ΕΡΓΟ

α) Χώρες ιεραποστολής και εκπρόσωποι

β) Βιογραφίες ιεραποστόλων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. ΠΩΣ ΟΡΓΑΝΩΝΕΤΑΙ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΟΙΝΝΙΚΟΥ ΠΑΝΤΟΠΩΛΕΙΟΥ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Έγινε κατανοητή η αναγκαιότητα εξοικείωσης των μαθητών με την έννοια του «ανθρωπισμού», καθώς στο σύγχρονο πολιτισμό, παρατηρούμε ότι υπάρχει **ανθρωπιστική κρίση** εξαιτίας του παραγκωνισμού των ανθρωπιστικών αξιών.
- Είναι αναγκαία ,επομένως για το σύγχρονο σχολείο η διαμόρφωση ανθρώπων με ανθρωπιστικά ιδανικά, η πίστη στα οποία δημιούργησε **μεγάλους επιστήμονες, πνευματικούς ταγούς, ασυμβίβαστους κοινωνικούς μεταρρυθμιστές , ήρωες, αλλά και αγίους ,σπουδαίους ανθρωπιστές.. .**
- Αυτές οι εξαιρετικές μορφές , συνδυάζοντας το όραμα με την πραγματικότητα **μετέβαλαν τη ροή των γεγονότων άλλαξαν την ιστορία.**

η φιλανθρωπία, ο αλtruισμός, πίστη στην ιδέα του ανθρώπου, ως ελεύθερης ύπαρξης που, που έχει το δικαίωμα να ζήσει, να μορφωθεί και να δημιουργήσει μέσα σε μια συντεταγμένη κοινωνία , είναι ορισμένες από τις ιδιότητες που συνιστούν τη μοναδικότητα του ανθρώπου ως πνευματικής –ηθικής οντότητας

Ας αποτελέσει λοιπόν, η εργασία αυτή το κίνητρο για γνωριμία με τις αξίες αυτές , και την έμπνευση, για μίμηση των προτύπων όσων τις υπερασπίστηκαν, ώστε να υπάρξει μέσα από τη νέα γενιά, αναμόρφωση του κόσμου και βελτίωση του πολιτισμού.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι μαθητές,

- Παρακολούθησαν την ομιλία του κ. Λυγερού: «Ανθρωπισμός, Παιδεία, κοινωνία» και συζήτησαν τα συμπεράσματά τους στην τάξη.
- Αναζήτησαν και γνώρισαν τον τρόπο που οργανώνεται και εργάζεται μια «κοινωνική – εθελοντική οργάνωση».
- Αναζήτησαν και έμαθαν πώς οργανώνεται ένα κοινωνικό παντοπωλείο.
- Παρακολούθησαν σε βίντεο αφιερώματα σε σπουδαίους ανθρωπιστές και οργανώσεις.
- Συνέλεξαν αποφθέγματα ανθρωπιστών και τα έγραψαν σε χαρτόνια.
- Ανέλαβαν δράσεις, όπως επίσκεψη στο Γηροκομείο Τρικάλων, και σχολιάσανε στην τάξη τις εντυπώσεις από αυτή την επίσκεψη.
- Φιλοτέχνησαν εικόνες με θέμα τον ανθρωπισμό και πορτραίτα σπουδαίων ανθρωπιστών.